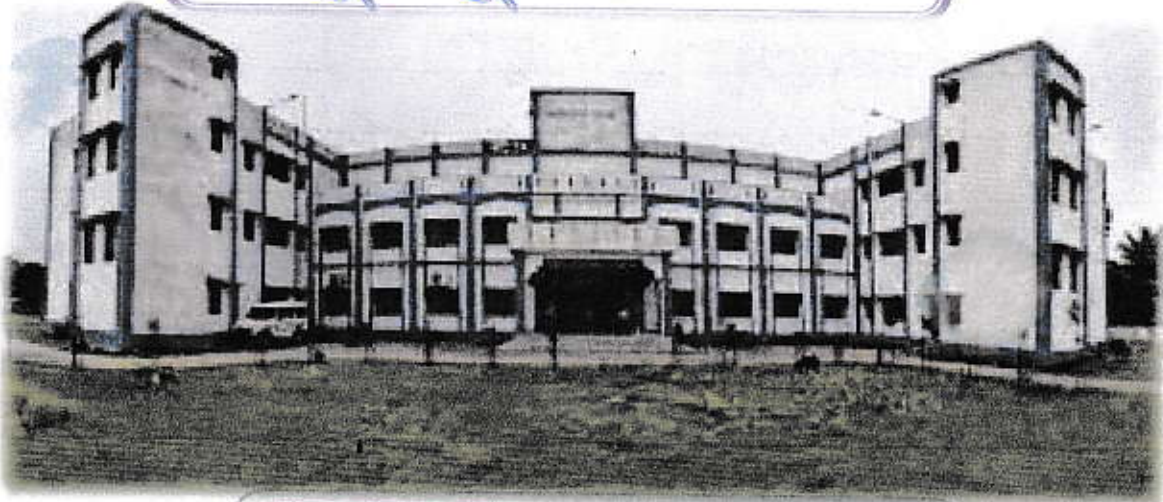


মানিকচক কলেজ

স্থাপিত ২০১৪

মথুরাপুর, মালদা



প্রকল্পের নাম :- পুকুরের বাস্তুতন্ত্র

কোর্স :- AEC-1

বিষয় :- পরিবেশ বিদ্যা

বিভাগ :- সংস্কৃত

নাম :- গোরালাল চৌধুরী

কলেজ রোল নং:- ০১

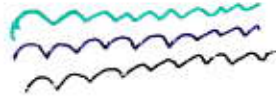
রেজিস্ট্রেশন নং:-

সেমেষ্টার :- প্রথম

বর্ষ :- ২০২১-২২

মানিকচক কলেজ

ধনী



“ সাহেব হাতে হস্ত ।
যে তার স্বাস্থ্য কেটে
দেয়,
ঐক্যবিত্ত
তাকেনও ছাড়া দেয় ”
— স্বামী চৈতন্য

বৃত্তান্ত স্বীকার

আমি গোরালাল চৌধুরী, জ্ঞানবন কলেজের স্নাতক সোলিসিটর-এর অধ্যক্ষ নিম্নোক্ত ভাষায়। আমার কনিষ্ঠ অধ্যক্ষ (০১) আমার নির্ধারিত স্বাক্ষরটি "স্বাক্ষরের বাধু হে" তৈরির ক্ষেত্রে আমার কলেজের অধ্যক্ষ/অধ্যক্ষস্বাক্ষর/স্বাক্ষর-ভাষায়।

স্বাক্ষর/স্বাক্ষর সর্বতোভাবে অস্বীকার করেছেন। এছাড়াও আমার স্ত্রী-স্বামী, দাদা-দিদি, বন্ধু-বান্ধব-বন্ধিনী-স্বাক্ষর করে অস্বীকার করেছেন। তাই অবশেষে আমি স্বাক্ষর ও স্বাক্ষর ভাষায়।

অধ্যক্ষের স্বাক্ষর
Gorralal Chowdhury.

তারিখ: ০৪/১২/২০২১

অধ্যক্ষ/অধ্যক্ষের স্বাক্ষর
Gomath he
10-12-2021

তারিখ: Head
Department of Sanskrit
Manikchak College, Malda

শুক্রের বাস্তবতার
প্রতিবেদন :-

* প্রেমিকা :-

(ক) বাস্তবতা কাকে বলে ?
 উঃ → জীবগোষ্ঠী ও তার পরিবেশের বিবিধ
 উত্থানের স্বর্থে - জাত:ক্রিয়া বস্তুকণ্ঠলি
 সুমির্ষি নিয়মে সুস্বাদু ওয়ে চলে।
 জীব উৎপাদনকে পরিবেশ থেকে সুস্বাদু
 করা যায় না। বস্তু উদ্ভিদ, পানি ও
 পরিবেশ একটি নিয়ম বা বীতিতে এক-
 উৎসে বসন্ত করে। বসন্ত করার অর্থ হল
 অস্বাদু-এর স্বর্থে উত্থানের বিনিময়। এই
 বিনিময় অবসর সুমির্ষি নিয়মে উৎপাদন
 হয়। জীব ও এত উত্থানের স্বর্থে অস্বাদু
 সোকা অস্বাদু - উত্থান উত্থানের বসন্তের
 অস্বাদু বা স্নানালী হল - বাস্তবতা।
 সুতরাং যে স্নানালী বা নিয়মের স্বর্থে
 স্নানালী নিমিষ্ট পরিবেশের উত্থার উত্থান-
 স্নানালি অস্বাদুকে স্নানালী উত্থানের
 বিনিময়ে - স্বর্থে, ওকে বাস্তবতা বলে।

(২) বায়ুবিদ্যা কাকে বলে?

উঃ→ বায়ুবিজ্ঞানের যে ধ্যানধারণা-নির্দিষ্ট স্থানে বসবাসকারী জীবজন্তুর-আবাসস্থানিক জগৎ-সম্বন্ধে একে উদ্দেশ্য করে করা-কোন কোন জগৎ-স্থানের ভৌত বা জৈবিক গুণ-এবং পরিবেশের জগৎ-সম্বন্ধে সম্পর্কে জেনেগোনা-বস্তু হয়, তাকে বায়ুবিদ্যা বলে।

(৩) বায়ুতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যঃ

(i) উৎস:- বায়ুতন্ত্রে জীব একে ভৌত উৎসানের সম্বন্ধে গঠিত একটি কার্যকারী একক পরিবেশ।

(ii) স্বাভাবিক:- বায়ুতন্ত্রে একমুখী স্বাভাবিক প্রাণ-নিয়ন্ত্রিত হয়। সমস্ত বায়ুতন্ত্রে স্বাভাবিক জীব এই জগৎ থেকে লগ্নে বসে।
ব্যতিক্রম-রক্তাশ্রিত জোড়ী ব্যাবসায়িক

(iii) অস্থিচক্ৰ:- বায়ুতন্ত্রে জীবজন্তু ও এড-এজের-মধ্যে-অস্থি-উৎসান-স্থানির স্বাভাবিক চক্ৰের মাধ্যমে গঠিত হয়।

(iv) সামঞ্জস্য:- বায়ুতন্ত্রে একদিকে-অন্য-দিকের উৎসান-স্থানির-মধ্যে-আবাসস্থানিক একে জগৎ-স্থানিক প্রাণ-নিয়ন্ত্রিত করে।

* সুকুয়াটির ভৌগোলিক অবস্থানঃ

সুকুয়াটি অবস্থিত - ঝাংগুগীলায়।

স্রাভঃ - ঝাংগুগীলা।

সোঃ - ডালাকীয়া ঝাংগীলা।

মানাঃ - ছেতনী।

ঢ়েলাঃ - মালদা।

স্রবঃ - ঝানিককো।



সুকুয়ার বড়তল

* যাত্রাবন্দঃ - দেশের বাড়ি থেকে সুকুয়াটির
দূরত্ব স্রাভ 1 শিলোমিটার। যাতে ছেতনী বা
মান বাহুরের উত্থানে সহজেই সুকুয়াতে
সেঁজোঁতে পারে।

* এলজা টেবিল ও স্নানী :

এ এলজা স্নানীর নামঃ

- (i) মাছ, (ii) আম্বুকা, (iii) কিস্বিকা,
(iv) ব্যাঙ, (v) শাঁক, ইত্যাদি।

এ এলজা টেবিলের নামঃ

- (i) ক্যাঙলা, (ii) কটুরিখলা,
(iii) কগাইগোলাফুটন (iv) বদ্বা
(v) কালমি।

* বেঙ্গল শার :

১. বুকুরাতিতে - কিস্বিকা - কিস্বিকা বগল ৩য় ?

উঃ → বুকুরাতিতে - কিস্বিকা - কিস্বিকা বগল ৩য়
করা হয়। যেমন - মাছবঁকা, স্নান বঁকা,
বগল - বঁকা ইত্যাদি।

২) উপাধায়ন ঙ্গানুম কীভাবে স্কুলে
ব্যবহার করে ?

উঃ → উপাধায়ন ঙ্গানুম স্কুলে গিয়ে
প্রয়োজন হলে ব্যবহার করে থাকে।

৩) স্কুলে পরিষ্কার কোথায় করা ?

উঃ → স্কুলে বর্তমানে পরিষ্কার কোথায়,
কিন্তু কীভাবে মনো-দায়ক করে যাওয়া
আবশ্যিক হলে থাকে।

৪) স্কুলে খাওয়া কোথায় করা ?

উঃ → স্কুলে খাওয়া কোথায়।

৫) স্কুলে গোরুর-গাছ কোথায় ?

উঃ → স্কুলে গোরুর-গাছ-বাগা
কোথায়। যেমন - বনগাছ, আমগাছ,
কিমনগাছ ও বিভিন্ন ফলদায়ক ইত্যাদি।

০ ————— ০